

**Grażyna Dydel-Wróblewska**

**JĘZYK DO CELÓW AKADEMICKICH**

**UNIKANIE OSOBISTEGO ZAANGAŻOWANIA W TEKSTACH NAUKOWYCH**

**STRESZCZENIE**

Referat jest poświęcony problemowi osobistego zaangażowania w tekstach naukowych. Przedstawia sposoby dystansowania się (hedging) podane w podręcznikach English for Academic Purposes. Przyjęto, że osoba pisząca chce informować rzetelnie, unikając perswazji i/lub manipulacji. Biorąc za podstawę semantyczną definicję prawdy Tarskiego oraz strukturalne różnice między zdaniami języka naturalnego i zdaniami logiki, analizowane przykłady podanych sposobów dystansowania się zostały zakwalifikowane do trzech kategorii: wyrażenia okazjonalne, presupozycje, oraz zdania samozwrotne (self-referential statements) tzn. zdania, w których wyrażona jest ocena stopnia prawdziwości zawartego w nich sądu.